На базе ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» 12 марта 2014 года прошло заседание рабочей группы по сравнительному анализу учебников для 6 класса разных годов изданий на 2014-2015 учебный год.

Для анализа были взяты следующие учебники

1. **Е.В.Агибалова., Г.М.Донской. История средних веков.** – сравнивались учебники изданные в 2000,2010,2013 гг.

Например тема Завоевание турками – османами Балканского полуострова

- в 2000г. § 36 стр 177

- в 2010г. §26 стр.203

- в 2013 г. §25 стр. 208

Культура Византии

-2000г. §12 стр.63

- 2010г. §7 стр.60

- 2013г. §7 стр.53

1. **А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. С древнейших времен до конца XVI века.**

Учебники 2005, 2008, 2009 года издания одинаковы.

Разница между 2009 и 2013

|  |  |
| --- | --- |
| 2009 | 2013 |
| В конце § **Вопросы и задания** | В конце § Проверяем свои знания |
|  | Учимся быть историками а) подготовить презентацию тема предлагается |
| Номер параграфа и темы одинаковы, расположены на разных страницах. | |

Учебники 2012 и 2013 года один в один

1. **И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. Немецкий язык**

2008 и 2010 года издания учебники одинаковы.

В 2013 году в учебник разбит по частям. В ч.1 все страницы и параграфы совпадают с 2010 годом. Вторая половина разные страницы в 2010 -157стр., в 2013г. – 39 стр.

1. **В.П.Кузовлев Английский язык**

2006 и 2012 года издания учебники одинаковы.

В 2013 году несовпадение по страницам, ссылки на сайты. Темы одни и те же

1. **Биболетов Английский язык** 2010 = 2013
2. **М.Т.Баранов. Русский язык**

Учебники изданные в 2007, 2008, 2011 годах одинаковы.

2013 год в сравнении 2011 годом Разные номера параграфов, расхождение в страницах. В 2013 году( составьте 2 сложных предложения стр.31 задание 54) меньше заданий чем в 2010 году ( составьте четыре сложных предложения стр.17 задание 40)

1. **В.П.Полухина. Литература**

Для сравнения взяты учебники 2009 и 2013 года издания.

|  |  |
| --- | --- |
| 2009 | 2013 |
| Ч.1 в конце§ Вопросы и задания | Ч.1 в конце § Проверьте себя |
| Вопросы одни и те же, | |
|  | После вопросов дополнительно Творческое задание, проект (можно дать под диктовку) Фонохрестоматия ( Прослушивание актерского чтения + вопросы после прослушивания.)  В конце учебника Литературные места России добавили Лескова. Город Орел.  Иллюстрации цветные. Небольшое расхождение в страницах. |
| Ч2.2009 | Ч.2 2013 |
|  | Добавили А.И.Куприна. убрали Пришвина М.М. |

1. **Е.М.Домогацких. Н.И.Алексеевский. География**

Сравнивались учебники изданные в 2010, 2012, 2013гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010 | 2012 | 2013 |
| 33 параграфа | 29 параграфов | 29 параграфов |
|  | Перед § вопросы вспомните, вы узнаете, как вы думаете. В конце учебника добавили в приложении разделы 1) Как построить профиль рельефа местности 2)Обобщенные планы работы 3)Формулы для расчета качественных показателей | |
| Темы § одни, только номера параграфов разные и расхождение по страницам | | |

1. **Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюдова. География**

Учебники изданные в 2003, 2007, годах одинаковы.

|  |  |
| --- | --- |
| 2007 | 2013 |
| 55 § | 34 § |
| Вопросы перед параграфом частично разные.Разные номера параграфов, но темы одни. В конце параграфа вопросы и задания одинаковы. | |

1. **Н.Я.Виленкин. Математика**

Учебники 2007, 2009, 2011, 1013 гг. Одинаковы. Только в 2013 году добавили обозначения.

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебник 2010 года издания и 2012 одинаковы.

1. **Н.И.Сонин**. **В.И. Сонина** Биология (синий) –линейный принцип
2. **Н.И.Сонин** Биология (красный) – концентрический принцип (Темы в 6 классе одинаковы есть небольшое расхождение, но кто пошел по красному так и надо идти по красному синий не выбирать и наоборот.
3. **Кравченко Обществознание** 2010 и 2013 г.разные учебники, желательно пользоваться учебниками изданные с 2012г.
4. **Боголюбов Обществознание**. Учебники изданные в 2009 и 2010 гг. одинаковы.

Много общих тем. Учебники разных годов издания можно использовать в учебном процессе.

Но желательно иметь учебники выпущенные с 2012 года.

По результатам сравнительного анализа рабочая группа пришла к выводу о возможном использовании учебников разных годов издания в образовательном процессе в 2014/2015 учебном году.

.