**Рекомендации по оформлению уголка по профориентации.**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Одним из активных средств решения данной проблемы уголки по профориентации.

Наглядное отражение профориентационной работы с учащимися в школе окажет неоценимое воздействие на активизацию работы как самих учащихся, так и педагогического коллектива и родителей.

Стенд может содержать содержал следующие разделы и материалы:

* Название стенда.
* Информация районного центра занятости населения.
* График проведения индивидуальных и групповых консультаций.
* График проведения справочно-информационных консультаций.
* Информация Центра профориентации округа.
* Сведения об организациях округа.
* Материалы об учебных заведениях.
* Литература по профориентации.
* Мир профессий (знакомство учащихся с профессиограммами).
* «Познай себя» (тесты на определение личностных особенностей учащихся).

Стенд должен регулярно обновляться (ежемесячно, ежеквартально); быть интересным и актуальным по содержанию.

Уголок профориентации можно организовать в фойе школы на первом этаже. Ответственность за создание и поддержание в актуальном состоянии уголка профориентации возлагается на ответственного за профориентационную работу в школе.

**Примерное положение о школьном уголке профориентации.**

1. **Оформление уголка решает следующие задачи:**
	1. Профессиональное просвещение школьников, их родителей, учителей (информация о мире труда и профессиях), организация широкой пропаганды нужных экономическому округу и городу рабочих профессий.
	2. Оказание помощи учащимся выпускных классов в принятии решения о выборе профессионального и жизненного пути, содействие выбору профессии.
	3. Педагогическое и психологическое просвещение родителей, учителей и других лиц, содействующих учащимся в выборе профессии.
2. **Основные функции уголка по профориентации:**
	1. Уголок профориентации оказывает информационно-справочные услуги учащимся, учителям, родителям.
	2. В уголке профориентации содержатся материалы о местных и других учебных заведениях (перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка, условия приёма и учёбы, распределение после окончания учёбы).
	3. Сведения о местных организациях народного хозяйства.
	4. Справочная, научно-популярная и другая литература о профессиях, профессиональных учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства, о людях труда.

**Рекомендуемая литература:**

Аверичев Ю.П. Центр профориентационной работы в школе. - Школа и производство, 1980, N 11, с. 37.

Дургарян Г. Из опыта работы кабинета по профориентации в школе. - Воспитание школьников, 1979, N 6, с. 33-35.

Значение учебно-методических кабинетов по профориентации в целях профпросвещения и профвоспитания учащихся. Воробьев А.И. Педагогические основы трудового воспитания школьников.- Ташкент, 1978, с. 239-241.

* + - 1. Комраков Н.С. Профориентационная работа в школе N 36 г. Перми. - Школа и производство, 1980, N 1, с. 56-57.
			2. Организация уголков по профессиональной ориентации учащихся. Метод. пособие (Сост. М.П.Балуева - Челябинск; ПУК, 1978. - 11 с).
			3. Пути развития системы профессиональной ориентации. Сб. научных трудов. М. , 1991
			4. Важенина Т.А. Становление и развитие профессиональной консультации учащихся общеобразовательных школ. М, 1990, с. 17.
			5. Максимов С.В. Обзор профориентационных игр, используемых в качестве средств формирования у учащихся уметь строить личные профессиональные планы. Ставрополь, 1994, с. 18.
			6. Меляков Н. Хрестоматия по педагогической профориентации. М, 1991.
			7. Степаненков Н.К. Профессиональная ориентация учащихся. Учебное пособие.- Мн. , 1994.
			8. Борисова Е. М. , Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. М., 1991.
			9. Медицинские и психофизиологические аспекты профориентации школьников.- М., 1991.
			10. Взаимодействие школы и семьи в профессиональной ориентации учащихся.- М. , 1991.
			11. Намазов В.Н. Ботякова Л.В. Основные направления совместной работы школы и семьи по профориентации учащихся. Методическое пособие.- М, 1990.
			12. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения.- Ростов-на-Дону, 1996.