**Статистическая форма ННШ-М**

**Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2010 год**

**Похвистневский район**

Начало формы

Конец формы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | 2010 |
| **1. Общие показатели** | | |
| 1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 1.2 | Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году | |  |  | | --- | --- | | 275 чел. |  | |
| 1.2.1 | - в том числе (внешних) совместителей | |  |  | | --- | --- | | 8 чел. |  | |
| 1.3 | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов 2009/2010 уч.года | |  |  | | --- | --- | | 96,88 % |  | |
| 1.4 | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек | |  |  | | --- | --- | | 45,75 % |  | |
| 1.5 | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | |  |  | | --- | --- | | 27,88 % |  | |
| 1.6 | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) | |  |  | | --- | --- | | 34,38 % |  | |
| 1.7 | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования | |  |  | | --- | --- | | 51,92 % |  | |
| **2. Переход на новые образовательные стандарты** | | |
| 2.1 | Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| 2.1.1 | - в том числе по мере готовности | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| 2.2 | Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 0 час. |  | |
| 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 0 час. |  | |
| 2.4 | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО | |  |  | | --- | --- | | 2,04 % |  | |
| 2.5 | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 27,83 % |  | |
| 2.5.1 | - управленческих кадров | |  |  | | --- | --- | | 15,56 % |  | |
| 2.5.2 | - учителей | |  |  | | --- | --- | | 35,71 % |  | |
| **3. Развитие системы поддержки талантливых детей** | | |
| 3.1 | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения | |  |  | | --- | --- | | 779 чел. |  | |
| 3.2 | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения | |  |  | | --- | --- | | 232 чел. |  | |
| 3.3 | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения | |  |  | | --- | --- | | 14 чел. |  | |
| 3.4 | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | |
| 3.5 | Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения | |  |  | | --- | --- | | 995 чел. |  | |
| 3.6 | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | |  |  | | --- | --- | | 0,93 % |  | |
| 3.7 | Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах | |  |  | | --- | --- | | 0,44 % |  | |
| 3.8 | Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования | |  |  | | --- | --- | | 69,35 % |  | |
| 3.9 | Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) | |  |  | | --- | --- | | 13,5 % |  | |
| 3.9.1 | - помещениями студий | |  |  | | --- | --- | | 19,82 % |  | |
| 3.9.2 | - помещениями актовых залов | |  |  | | --- | --- | | 41,33 % |  | |
| **4. Совершенствование учительского корпуса** | | |
| 4.1 | Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них: | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 4.1.1 | - доля подтвердивших соответствие | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 4.2 | Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 17,28 % |  | |
| 4.2.1 | - первой | |  |  | | --- | --- | | 26,92 % |  | |
| 4.2.2 | - высшей | |  |  | | --- | --- | | 50 % |  | |
| 4.3 | Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 11 015,13 руб. |  | |
| 4.3.1 | - учителей | |  |  | | --- | --- | | 12 534,4 руб. |  | |
| 4.3.1.1 | - учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза | |  |  | | --- | --- | | 12 107,87 руб. |  | |
| 4.3.2 | - административно-управленческого персонала | |  |  | | --- | --- | | 16 782,53 руб. |  | |
| 4.3.3 | - прочего педагогического персонала | |  |  | | --- | --- | | 6 415 руб. |  | |
| 4.4 | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации | |  |  | | --- | --- | | 5,88 % |  | |
| 4.4.1 | - средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ | |  |  | | --- | --- | | 16 205 руб. |  | |
| 4.5 | Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 51,69 % |  | |
| 4.6 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | |  |  | | --- | --- | | 79,73 % |  | |
| 4.7 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 5,82 % |  | |
| 4.8 | Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 40,2 % |  | |
| 4.8.1 | - в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации | |  |  | | --- | --- | | 11,63 % |  | |
| 4.9 | Численность педагогических работников, принятых на работу в 2010 году и обеспеченных жильем, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 1 чел. |  | |
| 4.9.1 | - отдельной благоустроенной квартирой | |  |  | | --- | --- | | 1 чел. |  | |
| 4.9.2 | - общежитием | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | |
| **5. Изменение школьной инфраструктуры** | | |
| 5.3 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях | |  |  | | --- | --- | | 27,83 чел. |  | |
| 5.4 | Удельный вес численности учащихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов | |  |  | | --- | --- | | 65 % |  | |
| 5.5 | Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 5.5.1 | предоставлены от 0% до 20% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| 5.5.2 | предоставлены от 21% до 40% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| 5.5.3 | предоставлены от 41% до 60% условий | |  |  | | --- | --- | | 16,43 % |  | |
| 5.5.4 | предоставлены от 61% до 80% условий | |  |  | | --- | --- | | 72,36 % |  | |
| 5.5.5 | предоставлены от 81% до 100% условий | |  |  | | --- | --- | | 11,21 % |  | |
| 5.6 | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия: | |  |  | | --- | --- | | 4,42 % |  | |
| 5.6.1 | - имеют доступ в читальный зал | |  |  | | --- | --- | | 76,52 % |  | |
| 5.6.2 | - есть медиатека | |  |  | | --- | --- | | 69,96 % |  | |
| 5.6.3 | - имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | |  |  | | --- | --- | | 40,3 % |  | |
| 5.6.4 | - в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах | |  |  | | --- | --- | | 76,52 % |  | |
| 5.6.5 | - обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | |  |  | | --- | --- | | 7,66 % |  | |
| 5.6\_6 | - обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) | |  |  | | --- | --- | | 39,84 % |  | |
| 5.6.7 | - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) | |  |  | | --- | --- | | 30,04 % |  | |
| 5.7 | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | |  |  | | --- | --- | | 27,41 % |  | |
| 5.7.1 | Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с) | |  |  | | --- | --- | | 11,76 % |  | |
| 5.9 | Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| **6. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | |
| 6.1 | Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 8 % |  | |
| 6.2 | Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования: | |  |  | | --- | --- | | 29,41 % |  | |
| 6.2.1 | - собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | |  |  | | --- | --- | | 94,12 % |  | |
| 6.2.2 | - современное технологическое оборудование | |  |  | | --- | --- | | 35,29 % |  | |
| 6.2.3 | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | |  |  | | --- | --- | | 52,94 % |  | |
| 6.2.4 | -отремонтированное помещение столовой | |  |  | | --- | --- | | 47,06 % |  | |
| 6.2.5 | - современное оформление зала для приема пищи | |  |  | | --- | --- | | 35,29 % |  | |
| 6.2.6 | - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания | |  |  | | --- | --- | | 52,94 % |  | |
| 6.3 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 6.3.1 | - только завтраки | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | |
| 6.3.2 | - завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 26 чел. |  | |
| 6.3.3 | - только обеды | |  |  | | --- | --- | | 2445 чел. |  | |
| 6.4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 6.4.1 | - только завтраки | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| 6.4.2 | - завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 0,99 % |  | |
| 6.4.3 | - только обеды | |  |  | | --- | --- | | 93,21 % |  | |
| 6.5 | Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | |  |  | | --- | --- | | 3,43 % |  | |
| 6.5.1 | - спортзалы | |  |  | | --- | --- | | 6,79 % |  | |
| 6.5.2 | - оборудованные спортивные площадки | |  |  | | --- | --- | | 3,43 % |  | |
| 6.6 | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю | |  |  | | --- | --- | | 41,17 % |  | |
| 6.7 | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 6.7.1 | созданы от 0% до 20% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| 6.7.2 | созданы от 21% до 40% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | |
| 6.7.3 | созданы от 41% до 60% условий | |  |  | | --- | --- | | 47,06 % |  | |
| 6.7.4 | созданы от 61% до 80% условий | |  |  | | --- | --- | | 47,06 % |  | |
| 6.7.5 | созданы от 81% до 100% условий | |  |  | | --- | --- | | 5,88 % |  | |
| 6.8 | Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 12,47 % |  | |
| 6.8.1 | - в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет | |  |  | | --- | --- | | 12,47 % |  | |
| 6.8.2 | - в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 34,2 % |  | |
| 6.8.3 | - в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника | |  |  | | --- | --- | | 53,07 % |  | |
| **7. Развитие самостоятельности школ** | | |
| 7.1 | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | |
| 7.2 | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | |
| 7.3 | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | |
| 7.3.1 | - в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | |
| 7.4 | Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 8,46 % |  | |
| 7.5 | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистическая форма ННШ-М**  **Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2011 год**  **Похвистневский район**    Начало формы  Конец формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование показателя | 2011 | | **1. Общие показатели** | | | | 1.1 | Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях | |  |  | | --- | --- | | 2538 чел. |  | | | 1.2 | Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 277 чел. |  | | | 1.2.1 | - внешних совместителей | |  |  | | --- | --- | | 9 чел. |  | | | 1.2.2 | - внутренних совместителей | |  |  | | --- | --- | | 116 чел. |  | | | 1.3 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов) | |  |  | | --- | --- | | 3,14 % |  | | | 1.4 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 73,17 % |  | | | 1.4.1 | - в учреждения начального профессионального образования | |  |  | | --- | --- | | 11,15 % |  | | | 1.4.2 | - в учреждения среднего профессионального образования | |  |  | | --- | --- | | 29,62 % |  | | | 1.4.3 | - на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования | |  |  | | --- | --- | | 32,4 % |  | | | 1.5.1 | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью | |  |  | | --- | --- | | 9,15 % |  | | | 1.6 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 73,17 % |  | | | 1.7 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.8 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 35,98 % |  | | | 1.9 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.10 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 37,8 % |  | | | 1.11 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.12 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек) | |  |  | | --- | --- | | 37,8 % |  | | | 1.13 | Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек | |  |  | | --- | --- | | 164 чел. |  | | | 1.14 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.15 | Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.16 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 44,51 % |  | | | 1.17 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 7,93 % |  | | | 1.18 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 36,59 % |  | | | 1.19 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов) | |  |  | | --- | --- | | 52,05 % |  | | | 1.20 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов) | |  |  | | --- | --- | | 23,08 % |  | | | 1.21 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) | |  |  | | --- | --- | | 58,33 % |  | | | 1.22 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах) | |  |  | | --- | --- | | 40,66 % |  | | | 1.23 | Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по: | |  |  | | --- | --- | | 51,22 % |  | | | 1.23.1 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 29,88 % |  | | | 1.23.2 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 7,93 % |  | | | 1.23.3 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 18,29 % |  | | | 1.24 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов) | |  |  | | --- | --- | | 63,01 % |  | | | 1.25 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) | |  |  | | --- | --- | | 76,67 % |  | | | **2. Переход на новые образовательные стандарты** | | | | 2.1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы) | |  |  | | --- | --- | | 25,24 % |  | | | 2.2 | Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) | |  |  | | --- | --- | | 9,3 % |  | | | 2.2.1 | Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | |  |  | | --- | --- | | 236 чел. |  | | |  | - количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | |  |  | | --- | --- | | 22 кл. |  | | | 2.2 | Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | |  | - количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | |  |  | | --- | --- | | 0 кл. |  | | | 2.2.5 | - количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО | |  |  | | --- | --- | | 21 ед. |  | | | 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет: | |  |  | | --- | --- | | 9 ч. |  | | | 2.3.1 | - бюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 9 ч. |  | | | 2.3.2 | - внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.6 | Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.7 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 2.8 | Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 2.8.1 | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 2.8.2 | - проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 2.8.3 | - иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания | |  |  | | --- | --- | | 81,25 % |  | | | 2.9 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.9.1 | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | |  |  | | --- | --- | | 90,25 % |  | | | 2.9.2 | - учебным оборудованием для практических работ | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 2.10 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 20,64 % |  | | | 2.10.1 | - управленческих кадров | |  |  | | --- | --- | | 32 % |  | | | 2.10.2 | - учителей всего (в общей численности учителей), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 18,77 % |  | | | 2.10.2.1 | - учителей начальных классов | |  |  | | --- | --- | | 15,16 % |  | | | 2.10.2.2 | - учителей-предметников основной школы | |  |  | | --- | --- | | 3,61 % |  | | | 2.10.3 | - иных категорий педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | 17,65 % |  | | | 2.11 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 50,38 % |  | | | 2.11\_1 | - управленческих кадров | |  |  | | --- | --- | | 12,21 % |  | | | 2.11.2 | - учителей начальных классов | |  |  | | --- | --- | | 32,06 % |  | | | 2.11.3 | - иных педагогических кадров | |  |  | | --- | --- | | 2,29 % |  | | | 2.12 | Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 2.12.1 | - управленческие кадры | |  |  | | --- | --- | | 62,5 % |  | | | 2.12.2 | - учителя начальных классов | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 2.12.3 | - иные категории педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | 18,75 % |  | | | **3. Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | 3.1 | Всероссийская олимпиада школьников | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.1.1 | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 801 чел. |  | | | 3.1.2 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях) | |  |  | | --- | --- | | 47,42 % |  | | | 3.1.3 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | |  |  | | --- | --- | | 2,653 олимп. |  | | | 3.1.4 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 261 чел. |  | | | 3.1.5 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях) | |  |  | | --- | --- | | 22,23 % |  | | | 3.1.6 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | |  |  | | --- | --- | | 1,234 олимп. |  | | | 3.1.7 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 79 чел. |  | | | 3.1.8 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 6,73 % |  | | | 3.1.9 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 90 м. |  | | | 3.1.10 | Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | |  |  | | --- | --- | | 1,139 м. |  | | | 3.1.11 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 13 чел. |  | | | 3.1.12 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) | |  |  | | --- | --- | | 2,1 % |  | | | 3.1.13 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 4 чел. |  | | | 3.1.14 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 0,65 % |  | | | 3.1.15 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | |  |  | | --- | --- | | 1 олимп. |  | | | 3.1.16 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 4 м. |  | | | 3.1.17 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | |  |  | | --- | --- | | 1 м. |  | | | 3.1.18 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.1.19 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.1.20 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 олимп. |  | | | 3.1.21 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.1.22 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников) | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.1.23 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.1.24 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.2 | Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.2.1 | Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 32 чел. |  | | | 3.2.2 | Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 1,34 % |  | | | 3.2.3 | Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 15 м. |  | | | 3.2.4 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 17 чел. |  | | | 3.2.5 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 0,71 % |  | | | 3.2.6 | Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 200 чел. |  | | | 3.2.7 | Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 8,37 % |  | | | 3.2.8 | Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 108 м. |  | | | 3.2.9 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 24 чел. |  | | | 3.2.10 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях) | |  |  | | --- | --- | | 1 % |  | | | 3.3 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями: | |  |  | | --- | --- | | 3,23 % |  | | | 3.3.1 | - студий | |  |  | | --- | --- | | 3,23 % |  | | | 3.3.2 | - актовых залов | |  |  | | --- | --- | | 49,21 % |  | | | **4. Совершенствование учительского корпуса** | | | | 4.1 | Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 6,14 % |  | | | 4.2 | Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 2,89 % |  | | | 4.3 | Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.4 | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 1,44 % |  | | | 4.4.1 | - по окончанию срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 1,08 % |  | | | 4.4.2 | - до истечения срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 0,36 % |  | | | 4.5 | Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.5.1 | - по окончанию срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.5.2 | - до истечения срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.6 | Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 1,81 % |  | | | 4.6.1 | - по окончанию срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.6.2 | - до истечения срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 1,81 % |  | | | 4.7 | Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.7.1 | - по окончанию срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.7.2 | - до истечения срока аттестации | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 4.8 | Среднемесячная начисленная заработная плата учителей | |  |  | | --- | --- | | 18 322,993 руб. |  | | | 4.9 | Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 46,71 % |  | | | 4.10 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 8,43 % |  | | | 4.11 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование | |  |  | | --- | --- | | 77,62 % |  | | | 4.12 | Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 4,33 % |  | | | 4.13 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 65,99 % |  | | | 4.13.1 | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 64,98 % |  | | | 4.13.2 | - по персонифицированной модели | |  |  | | --- | --- | | 36,67 % |  | | | 4.13.3 | Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 82,35 % |  | | | 4.13.4 | - по персонифицированной модели | |  |  | | --- | --- | | 7,14 % |  | | | 4.14 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана: | |  |  | | --- | --- | | 29 чел. |  | | | 4.14.1 | - моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ | |  |  | | --- | --- | | 4 чел. |  | | | 4.14.2 | - моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ | |  |  | | --- | --- | | 4 чел. |  | | | 4.14.3 | - материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | |  |  | | --- | --- | | 2 чел. |  | | | 4.15 | Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | |  |  | | --- | --- | | 15 чел. |  | | | 4.16 | Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ | |  |  | | --- | --- | | 36 чел. |  | | | **5. Изменение школьной инфраструктуры** | | | | 5.2 | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 5.2\_1 | предоставлены от 0% до 20% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.2.2 | предоставлены от 21% до 40% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.2.3 | предоставлены от 41% до 60% условий | |  |  | | --- | --- | | 19,42 % |  | | | 5.2.4 | предоставлены от 61% до 80% условий | |  |  | | --- | --- | | 62,37 % |  | | | 5.2.5 | предоставлены от 81% до 100% условий | |  |  | | --- | --- | | 18,2 % |  | | | 5.3 | Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия: | |  |  | | --- | --- | | 4,06 % |  | | | 5.3.1 | - имеют доступ в читальный зал | |  |  | | --- | --- | | 63,24 % |  | | | 5.3.2 | - имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25 | |  |  | | --- | --- | | 10,44 % |  | | | 5.3.3 | - есть медиатека | |  |  | | --- | --- | | 71,36 % |  | | | 5.3.4 | - имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | |  |  | | --- | --- | | 63,71 % |  | | | 5.3.5 | - в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах | |  |  | | --- | --- | | 51,93 % |  | | | 5.3.6 | - обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | |  |  | | --- | --- | | 9,65 % |  | | | 5.3.7 | - обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру) | |  |  | | --- | --- | | 46,53 % |  | | | 5.3.8 | - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу) | |  |  | | --- | --- | | 37,67 % |  | | | 5.4 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 22,62 % |  | | | 5.5 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | |  |  | | --- | --- | | 1 шк. |  | | | 5.6 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 5.7 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | **6. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | | 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования: | |  |  | | --- | --- | | 18,75 % |  | | | 6.2.1 | - собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 6.2.2 | - зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН | |  |  | | --- | --- | | 6,25 % |  | | | 6.2.3 | - современное технологическое оборудование | |  |  | | --- | --- | | 31,25 % |  | | | 6.2.4 | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | |  |  | | --- | --- | | 50 % |  | | | 6.2.5 | - отремонтированное помещение столовой | |  |  | | --- | --- | | 68,75 % |  | | | 6.2.6 | - современное оформление зала для приема пищи | |  |  | | --- | --- | | 62,5 % |  | | | 6.2.7 | - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания | |  |  | | --- | --- | | 68,75 % |  | | | 6.3 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 2411 чел. |  | | | 6.3.1 | - только завтраки | |  |  | | --- | --- | | 153 чел. |  | | | 6.3.2 | - завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 65 чел. |  | | | 6.3.3 | - только обеды | |  |  | | --- | --- | | 2193 чел. |  | | | 6.4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.4.1 | - только завтраки | |  |  | | --- | --- | | 6,03 % |  | | | 6.4.2 | - завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 2,56 % |  | | | 6.4.3 | - только обеды | |  |  | | --- | --- | | 86,41 % |  | | | 6.5 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.5.1 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками: | |  |  | | --- | --- | | 25,3 % |  | | | 6.5.1.1 | - спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.5.1.2 | - площадь зала для занятий не менее 9х18м | |  |  | | --- | --- | | 94,09 % |  | | | 6.5.1.3 | - высота зала не менее 6 м | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.5.1.4 | - оборудованные раздевалки | |  |  | | --- | --- | | 68,16 % |  | | | 6.5.1.5 | - действующие душевые комнаты | |  |  | | --- | --- | | 25,3 % |  | | | 6.5.1.6 | - действующие туалеты | |  |  | | --- | --- | | 52,56 % |  | | | 6.5.2 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий): | |  |  | | --- | --- | | 6,58 % |  | | | 6.5.2.1 | - собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 63,24 % |  | | | 6.5.2.2 | - размеченные дорожки для бега | |  |  | | --- | --- | | 38,3 % |  | | | 6.5.2.3 | - дорожки для бега со специальным покрытием | |  |  | | --- | --- | | 6,58 % |  | | | 6.5.2.4 | - оборудованный сектор для метания | |  |  | | --- | --- | | 25,85 % |  | | | 6.5.2.5 | - оборудованный сектор для прыжков в длину | |  |  | | --- | --- | | 47,56 % |  | | | 6.6 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 8 % |  | | | 6.7 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.7.1 | от 0% до 20% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.7.2 | от 21% до 40% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.7.3 | от 41% до 60% условий | |  |  | | --- | --- | | 33,02 % |  | | | 6.7.4 | от 61% до 80% условий | |  |  | | --- | --- | | 66,98 % |  | | | 6.7.5 | от 81% до 100% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.8 | Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 17,69 % |  | | | 6.8.1 | - в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет | |  |  | | --- | --- | | 13,63 % |  | | | 6.8.2 | - в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 4,06 % |  | | | 6.8.3 | - в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника | |  |  | | --- | --- | | 17,69 % |  | | | **7. Развитие самостоятельности школ** | | | | 7.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.1.1 | - в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.2.1 | - в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.3 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.3.1 | - при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.4 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.4.1 | - Совет образовательного учреждения | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.4.2 | - Управляющий совет | |  |  | | --- | --- | | 31,25 % |  | | | 7.4.3 | - Попечительский совет | |  |  | | --- | --- | | 12,5 % |  | | | 7.4.4 | - Наблюдательный совет | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 7.4.5 | - иные, вместо предложенного | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 7.4.6 | - одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.5 | Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 7.5.1 | - основных образовательных программ | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.5.2 | - программ развития общеобразовательного учреждения | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.5.3 | - иных нормативных правовых актов школы и программ | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.5.4 | - планов финансово-хозяйственной деятельности | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.6 | Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) | |  |  | | --- | --- | | 18,75 % |  | | | 7.7 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.7.1 | - электронный дневник | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.7.2 | - электронный журнал | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.7.3 | - электронная учительская | |  |  | | --- | --- | | 6,25 % |  | | | 7.8 | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) | |  |  | | --- | --- | | 31,25 % |  | |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Статистическая форма ННШ-М**  **Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2012 год**  **Похвистневский район**    Начало формы  Конец формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование показателя | 2012 | | **1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | 1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе в | |  |  | | --- | --- | | 2472 чел. |  | | | 1.1.1 | - сельской местности | |  |  | | --- | --- | | 2472 чел. |  | | | 1.1.2 | - городской местности | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.2 | Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 283 чел. |  | | | 1.2.1 | Численность внешних совместителей на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 9 чел. |  | | | 1.2.2 | Численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 74 чел. |  | | | 1.3 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов) | |  |  | | --- | --- | | 0,87 % |  | | | 1.4 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 82,61 % |  | | | 1.4.1 | - в учреждения начального профессионального образования | |  |  | | --- | --- | | 17,83 % |  | | | 1.4.2 | - в учреждения среднего профессионального образования | |  |  | | --- | --- | | 33,04 % |  | | | 1.4.3 | - на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования | |  |  | | --- | --- | | 31,74 % |  | | | 1.5 | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 97,47 % |  | | | 1.5.1 | - получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью | |  |  | | --- | --- | | 14,56 % |  | | | 1.6 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 68,99 % |  | | | 1.7 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов вечерних образовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.8 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 31,65 % |  | | | 1.9 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов вечерних образовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.10 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 34,18 % |  | | | 1.11 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов вечерних образовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.12 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек) | |  |  | | --- | --- | | 34,18 % |  | | | 1.13 | Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек | |  |  | | --- | --- | | 158 чел. |  | | | 1.14 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.16 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 50 % |  | | | 1.17 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 5,7 % |  | | | 1.18 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 44,3 % |  | | | 1.19 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов) | |  |  | | --- | --- | | 24,05 % |  | | | 1.20 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов) | |  |  | | --- | --- | | 22,22 % |  | | | 1.21 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) | |  |  | | --- | --- | | 24,29 % |  | | | 1.22 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах) | |  |  | | --- | --- | | 18,99 % |  | | | 1.23 | Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по: | |  |  | | --- | --- | | 53,16 % |  | | | 1.23.1 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 44,3 % |  | | | 1.23.2 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 3,8 % |  | | | 1.23.3 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 10,76 % |  | | | 1.24 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов) | |  |  | | --- | --- | | 60,76 % |  | | | 1.25 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) | |  |  | | --- | --- | | 65,71 % |  | | | 1.26 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов) | |  |  | | --- | --- | | 22,22 % |  | | | **2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ** | | | | 2.1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях реализующих ФГОС) | |  |  | | --- | --- | | 52,05 % |  | | | 2.2 | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях реализующих ФГОС) | |  |  | | --- | --- | | 20,06 % |  | | | 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.3.1 | - бюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 9,406 ч. |  | | | 2.3.2 | - внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.3.3 | - сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 9,406 ч. |  | | | 2.4 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.4.1 | - бюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 6 ч. |  | | | 2.4.2 | - внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.4.3 | - сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 6 ч. |  | | | 2.5 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: | |  |  | | --- | --- | | 9,875 ч. |  | | | 2.5.1 | - спортивно-оздоровительное | |  |  | | --- | --- | | 2,294 ч. |  | | | 2.5.2 | - духовно-нравственное | |  |  | | --- | --- | | 1,75 ч. |  | | | 2.5.3 | - социальное | |  |  | | --- | --- | | 1,15 ч. |  | | | 2.5.4 | - общеинтеллектуальное | |  |  | | --- | --- | | 2,225 ч. |  | | | 2.5.5 | - общекультурное | |  |  | | --- | --- | | 1,894 ч. |  | | | 2.5.6 | - другие | |  |  | | --- | --- | | 1,8 ч. |  | | | 2.6 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления: | |  |  | | --- | --- | | 6 ч. |  | | | 2.6.1 | - спортивно-оздоровительное | |  |  | | --- | --- | | 1 ч. |  | | | 2.6.2 | - духовно-нравственное | |  |  | | --- | --- | | 1 ч. |  | | | 2.6.3 | - социальное | |  |  | | --- | --- | | 1 ч. |  | | | 2.6.4 | - общеинтеллектуальное | |  |  | | --- | --- | | 2 ч. |  | | | 2.6.5 | - общекультурное | |  |  | | --- | --- | | 1 ч. |  | | | 2.6.6 | - другие | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.7 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.7.1 | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) | |  |  | | --- | --- | | 75 % |  | | | 2.7.2 | - проектные, творческие исследовательские работы и др. | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 2.7.3 | - иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы | |  |  | | --- | --- | | 25 % |  | | | 2.8 | Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.8.1 | - учебным оборудованием для практических работ | |  |  | | --- | --- | | 90,54 % |  | | | 2.8.2 | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | |  |  | | --- | --- | | 76,06 % |  | | | 2.10 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | |  |  | | --- | --- | | 50,61 % |  | | | **3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ** | | | | 3.1 | Всероссийская олимпиада школьников | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.1.1 | Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 1450 чел. |  | | | 3.1.2 | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 967 чел. |  | | | 3.1.3 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 38,03 % |  | | | 3.1.4 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 478 чел. |  | | | 3.1.5 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 18,8 % |  | | | 3.1.6 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 103 чел. |  | | | 3.1.7 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 9,06 % |  | | | 3.1.8 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 109 м. |  | | | 3.1.9 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | |  |  | | --- | --- | | 1,058 м. |  | | | 3.1.10 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 5 чел. |  | | | 3.1.11 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 0,2 % |  | | | 3.1.12 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.1.13 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся в 9-11 классах) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.1.14 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.1.15 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников) | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.1.16 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.1.17 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.1.18 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.1.19 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников) | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.1.20 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.1.21 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.2 | Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.2.1 | Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 23 чел. |  | | | 3.2.2 | Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 0,91 % |  | | | 3.2.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 15 м. |  | | | 3.2.4 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 18 чел. |  | | | 3.2.5 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 0,71 % |  | | | 3.2.6 | Численность обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 479 чел. |  | | | 3.2.7 | Доля обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 18,9 % |  | | | 3.2.8 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 88 м. |  | | | 3.2.9 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 87 чел. |  | | | 3.2.10 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 3,43 % |  | | |  | Поддержка и сопровождение одаренных детей | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.3 | Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.3.1 | - студиях | |  |  | | --- | --- | | 23,22 % |  | | | 3.3.2 | - актовых залах | |  |  | | --- | --- | | 60,36 % |  | | | **4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА** | | | | 4.1 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников) | |  |  | | --- | --- | | 10,62 % |  | | | 4.2 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников) | |  |  | | --- | --- | | 70,21 % |  | | | 4.3 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников) | |  |  | | --- | --- | | 40,41 % |  | | | 4.4 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников) | |  |  | | --- | --- | | 29,79 % |  | | | 4.5 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год | |  |  | | --- | --- | | 17 058,913 руб. |  | | | 4.5.1 | Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год | |  |  | | --- | --- | | 19 084,829 руб. |  | | | 4.5.2 | Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала за отчетный год | |  |  | | --- | --- | | 28 186,5 руб. |  | | | 4.5.3 | Среднемесячная начисленная заработная плата прочего педагогического персонала за отчетный год | |  |  | | --- | --- | | 12 372,958 руб. |  | | | 4.6 | Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетный год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за прошедший год | |  |  | | --- | --- | | 102,6 % |  | | | 4.7 | Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 52,9 % |  | | | 4.8 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 8,97 % |  | | | 4.9 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | |  |  | | --- | --- | | 96,54 % |  | | | 4.10 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 7,42 % |  | | | 4.11 | Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 64,38 % |  | | | 4.11.1 | - по персонифицированной модели повышения квалификации | |  |  | | --- | --- | | 73,94 % |  | | | 4.15 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего) | |  |  | | --- | --- | | 26 чел. |  | | | 4.15.1 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) | |  |  | | --- | --- | | 4 чел. |  | | | 4.15.2 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | |  |  | | --- | --- | | 2 чел. |  | | | 4.16 | Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | |  |  | | --- | --- | | 29 чел. |  | | | **5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ** | | | | 5.3 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях | |  |  | | --- | --- | | 25,636 чел. |  | | | 5.4 | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 5.4.1 | от 0% до 20% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.4.2 | от 20% до 40% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.4.3 | от 40% до 60% условий | |  |  | | --- | --- | | 1,7 % |  | | | 5.4.4 | от 60% до 80% условий | |  |  | | --- | --- | | 48,62 % |  | | | 5.4.5 | от 80% до 100% условий | |  |  | | --- | --- | | 49,68 % |  | | | 5.5 | Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) | |  |  | | --- | --- | | 6,23 % |  | | | 5.5.1 | - с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 | |  |  | | --- | --- | | 9,22 % |  | | | 5.5.2 | - с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |  |  | | --- | --- | | 76,86 % |  | | | 5.5.3 | - с медиатекой | |  |  | | --- | --- | | 88,15 % |  | | | 5.5.4 | - оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов | |  |  | | --- | --- | | 69,3 % |  | | | 5.5.5 | - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |  |  | | --- | --- | | 42,11 % |  | | | 5.5.6 | - с контролируемой распечаткой бумажных материалов | |  |  | | --- | --- | | 64,81 % |  | | | 5.5.7 | - с контролируемым копированием бумажных материалов | |  |  | | --- | --- | | 58,17 % |  | | | 5.6 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 5.6.1 | - для наблюдений, исследований | |  |  | | --- | --- | | 62,5 % |  | | | 5.6.2 | - для моделирования, конструирования | |  |  | | --- | --- | | 62,5 % |  | | | 5.6.3 | - театральные площадки | |  |  | | --- | --- | | 6,25 % |  | | | 5.7 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | |  |  | | --- | --- | | 48,26 % |  | | | 5.8 | Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | |  |  | | --- | --- | | 43,75 % |  | | | 5.10 | Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.14 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | |  |  | | --- | --- | | 2 ед. |  | | | 5.15 | Доля учащихся, обучающихся в зданиях, в которых был проведен капитальный ремонт | |  |  | | --- | --- | | 9,99 % |  | | | 5.16 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 5.17 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | **6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ** | | | | 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями: | |  |  | | --- | --- | | 43,75 % |  | | | 6.2.1 | - собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.2.2 | - современное технологическое оборудование | |  |  | | --- | --- | | 62,5 % |  | | | 6.2.3 | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | |  |  | | --- | --- | | 62,5 % |  | | | 6.2.4 | - отремонтированное помещение столовой | |  |  | | --- | --- | | 75 % |  | | | 6.2.5 | - современное оформление зала для приема пищи | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 6.2.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 6.3 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.3.1 | - только завтраки | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 6.3.2 | - только обеды | |  |  | | --- | --- | | 2219 чел. |  | | | 6.3.3 | - завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 68 чел. |  | | | 6.4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся): | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.4.1 | - только завтраки | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.4.2 | - только обеды | |  |  | | --- | --- | | 89,77 % |  | | | 6.4.3 | - завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 2,75 % |  | | | 6.5 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.5.1 | от 0% до 20% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.5.2 | от 21% до 40% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.5.3 | от 41% до 60% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.5.4 | от 61% до 80% условий | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 6.5.5 | от 81% до 100% условий | |  |  | | --- | --- | | 6,25 % |  | | | 6.6 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | |  |  | | --- | --- | | 9,95 % |  | | | 6.6.1 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: | |  |  | | --- | --- | | 26,5 % |  | | | 6.6.1.1 | - собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.6.1.2 | - площадь зала для занятий не менее 9х18м | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.6.1.3 | - высота зала не менее 6 м | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.6.1.4 | - оборудованные раздевалки | |  |  | | --- | --- | | 65,01 % |  | | | 6.6.1.5 | - действующие душевые комнаты | |  |  | | --- | --- | | 26,5 % |  | | | 6.6.1.6 | - действующие туалеты | |  |  | | --- | --- | | 76,54 % |  | | | 6.6.2 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками: | |  |  | | --- | --- | | 19,42 % |  | | | 6.6.2.1 | - собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 78,77 % |  | | | 6.6.2.2 | - размеченные дорожки для бега | |  |  | | --- | --- | | 50,29 % |  | | | 6.6.2.3 | - дорожки для бега с твердым покрытием | |  |  | | --- | --- | | 5,76 % |  | | | 6.6.2.4 | - оборудованный сектор для метания | |  |  | | --- | --- | | 21,42 % |  | | | 6.6.2.5 | - оборудованный сектор для прыжков в длину | |  |  | | --- | --- | | 69,39 % |  | | | 6.7 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 50 % |  | | | 6.8 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 29,53 % |  | | | 6.9 | Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 17,39 % |  | | | 6.9.1 | - в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 17,39 % |  | | | 6.9.2 | - в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника | |  |  | | --- | --- | | 17,39 % |  | | | **7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ** | | | | 7.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.3 | Доля автономных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 7.4 | Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.5 | Доля казенных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 7.6 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.6.1 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.7 | Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) | |  |  | | --- | --- | | 12,5 % |  | | | 7.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.9 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 7.9.1 | - основных образовательных программ | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.9.2 | - программ развития образовательного учреждения | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.9.3 | - иных нормативно-правовых актов школы и программ | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.9.4 | - планов финансово-хозяйственной деятельности | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10.3 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую | |  |  | | --- | --- | | 25 % |  | | | 7.11 | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) | |  |  | | --- | --- | | 43,75 % |  | |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   [[Печать](http://www.kpmo.ru/kpmo/view/projects/place/21280/project/nns/view/p_nns_m_2013/f/1/full/1)Печать](http://www.kpmo.ru/kpmo/view/projects/place/21280/project/nns/view/p_nns_m_2013/f/1/full/1)  **Статистическая форма ННШ-М**  **Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год**  **Похвистневский район**    Начало формы  Конец формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование показателя | 2013 | | **1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | 1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 2425 чел. |  | | | 1.1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 2425 чел. |  | | | 1.1.2 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.2 | Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 269 чел. |  | | | 1.2.1 | - численность внешних совместителей на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 13 чел. |  | | | 1.2.2 | - численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 57 чел. |  | | | 1.2.3 | Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.2.4 | Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | |  |  | | --- | --- | | 269 чел. |  | | | 1.3 | Доля выпускников 9-x классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-x классов | |  |  | | --- | --- | | 2,79 % |  | | | 1.4 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов | |  |  | | --- | --- | | 91,99 % |  | | | 1.4.1 | - в профессиональные образовательные организации | |  |  | | --- | --- | | 48,78 % |  | | | 1.4.2 | - на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования | |  |  | | --- | --- | | 43,21 % |  | | | 1.5 | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 98,7 % |  | | | 1.5.1 | - получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью | |  |  | | --- | --- | | 12,34 % |  | | | 1.6 | Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 1.6.1 | - русскому языку | |  |  | | --- | --- | | 98,7 % |  | | | 1.6.2 | - математике | |  |  | | --- | --- | | 98,7 % |  | | | 1.6.3 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 30,52 % |  | | | 1.6.4 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 12,99 % |  | | | 1.6.5 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 11,69 % |  | | | 1.6.6 | - истории | |  |  | | --- | --- | | 11,69 % |  | | | 1.6.7 | - географии | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.6.8 | - английскому языку | |  |  | | --- | --- | | 1,3 % |  | | | 1.6.9 | - немецкому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.6.10 | - французскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.6.11 | - испанскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.6.12 | - обществознанию | |  |  | | --- | --- | | 49,35 % |  | | | 1.6.13 | - литературе | |  |  | | --- | --- | | 0,65 % |  | | | 1.6.14 | - информатике и ИКТ | |  |  | | --- | --- | | 0,65 % |  | | | 1.7 | Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 1.7.1 | - русскому языку | |  |  | | --- | --- | | 65,358 б |  | | | 1.7.2 | - математике | |  |  | | --- | --- | | 51,017 б |  | | | 1.7.3 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 53,956 б |  | | | 1.7.4 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 75,5 б |  | | | 1.7.5 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 55,228 б |  | | | 1.7.6 | - истории | |  |  | | --- | --- | | 60,956 б |  | | | 1.7.7 | - географии | |  |  | | --- | --- | | 0 б |  | | | 1.7.8 | - английскому языку | |  |  | | --- | --- | | 44 б |  | | | 1.7.9 | - немецкому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 б |  | | | 1.7.10 | - испанскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 б |  | | | 1.7.11 | - французскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 б |  | | | 1.7.12 | - обществознанию | |  |  | | --- | --- | | 62,993 б |  | | | 1.7.13 | - литературе | |  |  | | --- | --- | | 73 б |  | | | 1.7.14 | - информатике и ИКТ | |  |  | | --- | --- | | 52 б |  | | | 1.8 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 1.8.1 | - русскому языку | |  |  | | --- | --- | | 50 % |  | | | 1.8.2 | - математике | |  |  | | --- | --- | | 26,32 % |  | | | 1.8.3 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 23,4 % |  | | | 1.8.4 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 15 % |  | | | 1.8.5 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 22,22 % |  | | | 1.8.6 | - истории | |  |  | | --- | --- | | 16,67 % |  | | | 1.8.7 | - географии | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.8.8 | - английскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.8.9 | - немецкому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.8.10 | - испанскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.8.11 | - французскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.8.12 | - обществознанию | |  |  | | --- | --- | | 51,32 % |  | | | 1.8.13 | - литературе | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 1.8.14 | - информатике и ИКТ | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.9 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 1.9.1 | - русскому языку | |  |  | | --- | --- | | 11,18 % |  | | | 1.9.2 | - математике | |  |  | | --- | --- | | 0,66 % |  | | | 1.9.3 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 4,26 % |  | | | 1.9.4 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 15 % |  | | | 1.9.5 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 5,56 % |  | | | 1.9.6 | - истории | |  |  | | --- | --- | | 16,67 % |  | | | 1.9.7 | - географии | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.9.8 | - английскому языку | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 1.9.9 | - немецкому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.9.10 | - испанскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.9.11 | - французскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.9.12 | - обществознанию | |  |  | | --- | --- | | 13,16 % |  | | | 1.9.13 | - литературе | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.9.14 | - информатике и ИКТ | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.10 | Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 1.10.1 | - русскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.2 | - математике | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.3 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.4 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.5 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.6 | - истории | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.7 | - географии | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.8 | - английскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.9 | - немецкому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.10 | - испанскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.11 | - французскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.12 | - обществознанию | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.13 | - литературе | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.10.14 | - информатике и ИКТ | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 1.11 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 1.11.1 | - русскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.2 | - математике | |  |  | | --- | --- | | 0,66 % |  | | | 1.11.3 | - физике | |  |  | | --- | --- | | 2,13 % |  | | | 1.11.4 | - химии | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.5 | - биологии | |  |  | | --- | --- | | 5,56 % |  | | | 1.11.6 | - истории | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.7 | - географии | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.8 | - английскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.9 | - немецкому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.10 | - испанскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.11 | - французскому языку | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.12 | - обществознанию | |  |  | | --- | --- | | 3,95 % |  | | | 1.11.13 | - литературе | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.11.14 | - информатике и ИКТ | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 1.12 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов | |  |  | | --- | --- | | 63,64 % |  | | | 1.13 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов | |  |  | | --- | --- | | 18,83 % |  | | | 1.14 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов | |  |  | | --- | --- | | 44,81 % |  | | | **2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ** | | | | 2.1 | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | |  |  | | --- | --- | | 44,63 % |  | | | 2.1.1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | |  |  | | --- | --- | | 91,37 % |  | | | 2.1.2 | Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | |  |  | | --- | --- | | 22,13 % |  | | | 2.1.3 | Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 2.2 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.2.1 | бюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 9,5 ч. |  | | | 2.2.2 | внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.2.3 | сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 9,5 ч. |  | | | 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.3.1 | бюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 1,5 ч. |  | | | 2.3.2 | внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.3.3 | сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | |  |  | | --- | --- | | 1,5 ч. |  | | | 2.4 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления: | |  |  | | --- | --- | | 9,5 ч. |  | | | 2.4.1 | спортивно-оздоровительное | |  |  | | --- | --- | | 2,269 ч. |  | | | 2.4.2 | духовно-нравственное | |  |  | | --- | --- | | 1,506 ч. |  | | | 2.4.3 | социальное | |  |  | | --- | --- | | 1,175 ч. |  | | | 2.4.4 | общеинтеллектуальное | |  |  | | --- | --- | | 2,194 ч. |  | | | 2.4.5 | общекультурное | |  |  | | --- | --- | | 2,069 ч. |  | | | 2.4.6 | другие | |  |  | | --- | --- | | 0,288 ч. |  | | | 2.5 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления: | |  |  | | --- | --- | | 0,75 ч. |  | | | 2.5.1 | спортивно-оздоровительное | |  |  | | --- | --- | | 0,188 ч. |  | | | 2.5.2 | духовно-нравственное | |  |  | | --- | --- | | 0,188 ч. |  | | | 2.5.3 | социальное | |  |  | | --- | --- | | 0,125 ч. |  | | | 2.5.4 | общеинтеллектуальное | |  |  | | --- | --- | | 0,125 ч. |  | | | 2.5.5 | общекультурное | |  |  | | --- | --- | | 0,125 ч. |  | | | 2.5.6 | другие | |  |  | | --- | --- | | 0 ч. |  | | | 2.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.6.1 | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) | |  |  | | --- | --- | | 87,5 % |  | | | 2.6.2 | - проектные, творческие исследовательские работы и др. | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 2.6.3 | - иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы | |  |  | | --- | --- | | 62,5 % |  | | | 2.7 | Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.7.1 | - учебным оборудованием для практических работ | |  |  | | --- | --- | | 93,07 % |  | | | 2.7.2 | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | |  |  | | --- | --- | | 90,14 % |  | | | 2.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2.8.1 | - площадки для наблюдений, исследований | |  |  | | --- | --- | | 37,5 % |  | | | 2.8.2 | - площадки для моделирования, конструирования | |  |  | | --- | --- | | 31,25 % |  | | | 2.8.3 | - театральная площадка | |  |  | | --- | --- | | 6,25 % |  | | | 2.10 | Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров | |  |  | | --- | --- | | 93,4 % |  | | | **3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ** | | | | 3.1 | **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.1.1 | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 1056 чел. |  | | | 3.1.2 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 42,7 % |  | | | 3.1.3 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов | |  |  | | --- | --- | | 68,09 % |  | | | 32 | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.2.1 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 345 чел. |  | | | 3.2.2 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 13,95 % |  | | | 3.2.3 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов | |  |  | | --- | --- | | 31,91 % |  | | | 3.2.4 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 80 чел. |  | | | 3.2.5 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов) | |  |  | | --- | --- | | 7,4 % |  | | | 3.2.6 | Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 80 м. |  | | | 3.2.7 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 1 м. |  | | | 3.3 | **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.3.1 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 49 чел. |  | | | 3.3.2 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 1,98 % |  | | | 3.3.3 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | |  |  | | --- | --- | | 8,58 % |  | | | 3.3.4 | Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 198,1 чел. |  | | | 3.3.5 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 1 чел. |  | | | 3.3.6 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | |  |  | | --- | --- | | 0,18 % |  | | | 3.3.7 | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.3.8 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.4 | **Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.4.1 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.4.2 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.4.3 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.4.4 | Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.4.5 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 чел. |  | | | 3.4.6 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 3.4.7 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.4.8 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | |  |  | | --- | --- | | 0 м. |  | | | 3.5 | **Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.5.1 | Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 92 чел. |  | | | 3.5.2 | Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 3,72 % |  | | | 3.5.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 11 м. |  | | | 3.5.4 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 20 чел. |  | | | 3.5.5 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 0,81 % |  | | | 3.5.6 | Численность учащихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 585 чел. |  | | | 3.5.7 | Доля обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 23,66 % |  | | | 3.5.8 | Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 211 м. |  | | | 3.5.9 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | |  |  | | --- | --- | | 183 чел. |  | | | 3.5.10 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | |  |  | | --- | --- | | 7,4 % |  | | |  | **Поддержка и сопровождение талантливых детей** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.6 | Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 3.6.1 | студиях | |  |  | | --- | --- | | 12,66 % |  | | | 3.6.2 | актовых залах | |  |  | | --- | --- | | 64,08 % |  | | | **4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА** | | | | 4.1 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | 12,63 % |  | | | 4.2 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | 25,96 % |  | | | 4.3 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | 17,54 % |  | | | 4.4 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | 8,42 % |  | | | 4.5 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год | |  |  | | --- | --- | | 21 616,983 руб. |  | | | 4.5.1 | - учителей | |  |  | | --- | --- | | 24 902,259 руб. |  | | | 4.5.2 | - управленческого персонала (директор и заместители директора) | |  |  | | --- | --- | | 34 433,457 руб. |  | | | 4.5.3 | - прочих педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | 7 796,818 руб. |  | | | 4.11 | Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 54,67 % |  | | | 4.12 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 10,16 % |  | | | 4.13 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | |  |  | | --- | --- | | 96,86 % |  | | | 4.14 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 5,2 % |  | | | 4.15 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов | |  |  | | --- | --- | | 23 чел. |  | | | 4.16 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) | |  |  | | --- | --- | | 5 чел. |  | | | 4.17 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | |  |  | | --- | --- | | 4 чел. |  | | | 4.18 | Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | |  |  | | --- | --- | | 23 чел. |  | | | 4.19 | Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 4.20 | Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 77,19 % |  | | | 4.21 | по персонифицированной модели повышения квалификации | |  |  | | --- | --- | | 56,82 % |  | | | **5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ** | | | | 5.3 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях | |  |  | | --- | --- | | 23 чел. |  | | | 5.4 | Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 5.4.1 | от 0% до 20% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.4.2 | от 20% до 40% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.4.3 | от 40% до 60% условий | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.4.4 | от 60% до 80% условий | |  |  | | --- | --- | | 33,2 % |  | | | 5.4.5 | от 80% до 100% условий | |  |  | | --- | --- | | 66,8 % |  | | | 5.5 | Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся) | |  |  | | --- | --- | | 28,16 % |  | | | 5.5.1 | читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 | |  |  | | --- | --- | | 29,53 % |  | | | 5.5.2 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |  |  | | --- | --- | | 70,6 % |  | | | 5.5.3 | с медиатекой | |  |  | | --- | --- | | 86,43 % |  | | | 5.5.4 | оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов | |  |  | | --- | --- | | 69,81 % |  | | | 5.5.5 | выходом в Интернет с компьютеров, срасположенных в помещении библиотеки | |  |  | | --- | --- | | 52,7 % |  | | | 5.5.6 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | |  |  | | --- | --- | | 89,53 % |  | | | 5.5.7 | с контролируемым копированием бумажных материалов | |  |  | | --- | --- | | 74,1 % |  | | | 5.6 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 31,84 % |  | | | 5.7 | Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | |  |  | | --- | --- | | 31,25 % |  | | | 5.9 | Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.13 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | |  |  | | --- | --- | | 1 ед. |  | | | 5.14 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 5.15 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 5.16 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 56,25 % |  | | | 5.17 | Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся | |  |  | | --- | --- | | 70,76 % |  | | | **6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ** | | | | 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования: | |  |  | | --- | --- | | 68,75 % |  | | | 6.2.1 | собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.2.2 | технологическое оборудование | |  |  | | --- | --- | | 68,75 % |  | | | 6.2.3 | наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | |  |  | | --- | --- | | 68,75 % |  | | | 6.2.4 | помещение столовой не требует ремонта | |  |  | | --- | --- | | 93,75 % |  | | | 6.2.5 | современно оформленный зал для приема пищи | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.3 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.4 | Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.4.1 | только горячие завтраки | |  |  | | --- | --- | | 131 чел. |  | | | 6.4.2 | только горячие обеды | |  |  | | --- | --- | | 1990 чел. |  | | | 6.4.3 | горячие завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 150 чел. |  | | | 6.5 | Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.5.1 | только горячие завтраки | |  |  | | --- | --- | | 5,4 % |  | | | 6.5.2 | только горячие обеды | |  |  | | --- | --- | | 82,06 % |  | | | 6.5.3 | горячие завтраки и обеды | |  |  | | --- | --- | | 6,19 % |  | | | 6.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 6.6.1 | от 0% до 20% | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.6.2 | от 20% до 40% | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.6.3 | от 40% до 60% | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 6.6.4 | от 60% до 80% | |  |  | | --- | --- | | 75 % |  | | | 6.6.5 | от 80% до 100% | |  |  | | --- | --- | | 25 % |  | | | 6.7 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | |  |  | | --- | --- | | 10,68 % |  | | | 6.7.1 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: | |  |  | | --- | --- | | 27,67 % |  | | | 6.7.1.1 | собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.7.1.2 | площадь зала для занятий не менее 9х18м | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.7.1.3 | высота зала не менее 6 м | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 6.7.1.4 | оборудованные раздевалки | |  |  | | --- | --- | | 83,88 % |  | | | 6.7.1.5 | действующие душевые комнаты | |  |  | | --- | --- | | 27,67 % |  | | | 6.7.1.6 | действующие туалеты | |  |  | | --- | --- | | 76,95 % |  | | | 6.7.2 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками: | |  |  | | --- | --- | | 19,51 % |  | | | 6.7.2.1 | собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 94,17 % |  | | | 6.7.2.2 | размеченные дорожки для бега | |  |  | | --- | --- | | 63,48 % |  | | | 6.7.2.3 | дорожки для бега с твердым покрытием | |  |  | | --- | --- | | 8,94 % |  | | | 6.7.2.4 | оборудованный сектор для метания | |  |  | | --- | --- | | 19,51 % |  | | | 6.7.2.5 | оборудованный сектор для прыжков в длину | |  |  | | --- | --- | | 77,98 % |  | | | 6.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 12,5 % |  | | | 6.9 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | 5,36 % |  | | | 6.10 | Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | |  |  | | --- | --- | | 52,41 % |  | | | 6.10.1 | - собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования | |  |  | | --- | --- | | 52,41 % |  | | | 6.10.2 | - имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника | |  |  | | --- | --- | | 52,41 % |  | | | **7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ** | | | | 7.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.3 | Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 7.4 | Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.5 | Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 0 % |  | | | 7.6 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.7 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 25 % |  | | | 7.9 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 7.10.1 | основных образовательных программ | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10.2 | программ развития образовательного учреждения | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10.3 | иных нормативно-правовых актов школы и программ | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.10.4 | планов финансово-хозяйственной деятельности | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.11 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.11.1 | электронный дневник | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.11.2 | электронный журнал | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.11.3 | электронная учительская | |  |  | | --- | --- | | 100 % |  | | | 7.12 | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений | |  |  | | --- | --- | | 81,25 % |  | |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |