**Занятие по внеурочной деятельности в начальных классах**

**Учитель ГБОУ ООШ с.Красные Ключи Горячева Татьяна Ивановна**

**Тема: Твори добро**

**Цель:**

 способствовать воспитанию доброты и милосердия, выявлению правильного и ошибочного представления о доброте и добрых делах.

**Задачи:**

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

- расширить знания детей о доброте и о её роли в жизни каждого человека;

- способствовать расширению кругозора детей;

- развивать речь, память, мышление;

- воспитывать доброжелательность;

- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Планируемые  результаты:**  
-ученик высказывает своё  отношение по теме;  
-строит простое речевое  высказывание;  
-находит в данной ситуации отличительные признаки добра и зла;  
-приводит примеры жизненных ситуаций из личного опыта;

**Познавательные УУД:**  
• Строит устные речевые высказывания;  
• Умеет давать оценку данной ситуации с помощью учителя;  
• Слушает, понимает речь других;  
• Находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;  
• Разбивает группу предметов по  заданному признаку;  
• Оформляет свою мысль в устной речи на уровне одного предложения или небольшого текста;  
• Высказывает своё мнение;

**Регулятивные УУД:**  
• Принимает и сохраняет учебную задачу;  
• Планирует совместно с учителем  свои действия в соответствии с поставленной задачей;  
• Овладевает способом самооценки выполнения действия;

Коммуникативные УУД:  
• Имеет первоначальные навыки работы в группе;  
• Умеет слушать, принимать чужую точку зрения;  
• Умеет договариваться;  
• Строит простое речевое высказывание;

**Личностные УУД:**  
• Стремиться узнать новое;  
• Умеет ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;  
• Имеет уважительное отношение  к другому мнению;  
• Умеет взаимодействовать со сверстниками через участие в совместной деятельности;  
• Может поддержать разговор на заданную тему;

**Оборудование:**

Пословицы о доброте; волшебные слова; цветок Доброты; цветы; аудиозапись «Вальс цветов» П.И. Чайковского; песня Дорогою добра; мультфильм «Невежи», презентация.

**Ход занятия**

**I.Мотивация**

**Ребята, встаньте, посмотрите сколько гостей приехало посмотреть на наше занятие. Поздоровайтесь**

- А теперь закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. **Слайд2**

Сегодня у нас необычное занятие. А начнем мы его с удивительной песни из м/ф «Приключения поросенка Фунтика». на **слова** В. Шульжика**,**музыка В. Львовского **Слайд3**

**Звучит песня:** (**Песня** о **доброте**) м/ф «Приключения поросенка Фунтика».

-  Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие?( доброте).

* Что такое доброта? (ответы детей)

***Доброта****— это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.****Доброта****делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь.*

 - Видите, как по-разному вы представляете себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

II.**Основная часть.**

А теперь, я прошу вас встать, повернитесь вокруг себя –перед нами страна Доброты.

**(открывается доска , на доске: солнце без лучей, цветок без лепестков**

Ой, ребята, разве мы такой представляли эту страну? Что же здесь произошло?

Солнышко не сияет, лепестки опали.

На прошлом занятии было задание какое? (найти пословицы о доброте)

* Добрые дела красят человека.
* Злой не верит, что есть добрые люди.

Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит

* От добра – добра не ищут.
* Доброе сердце лучше богатства. (как вы их понимаете?) приклейте на лучики.

Смотрите, наше солнышко засияло

Перед вами лежат слова. Прочитайте их, приклейте на лепестки

А какие волшебные слова вы знаете??

– Почему эти слова называются волшебными?

Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила?

**Просмотр мультфильма Слайд 4**

-- Как выдумаете, вежливы ли были гусеницы, говоря друг другу  волшебные слова?

- Так отчего же зависит сила волшебных слов? Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными.

Как вы понимаете слова **простить (**прощение это примирение с произошедшим внутри себя)**, прощать (простить** кого, отпустить кому провинность)

Ведь господь завещал правила ветхого завета. Они вошли в нашу жизнь как правила поведения, которые нужно соблюдать.

- Обсуждать поведение других  легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой группе раздам ситуации. А вы прочитайте их,  обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”  
Права ли была девочка?  
(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

Ситуация 2. Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”  
Какие ошибки допустил мальчик?  
1) надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) Правильнее говорить который час, а не сколько время )

Ситуация 3.На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”  
Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?  
(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

Ситуация 4. В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?  
(Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

Солнышко наше засияло. Расцвёл цветок.

. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый?

(дом зад в руках цветы на них написаны качества)

Это милосердие, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, сочувствие, благодарное уважение, нежность, скромность.

Прикрепляют цветы на доску. **Звучит Вальс цветов Слайд 5**

**У.** Вспомните: как называется сказка о волшеб­ном цветке, кто ее автор?

**Д.** Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик». **Слайд 6**

**У.** Кому и как помогла девочка в этой сказке?

**Дети отвечают.**

**У.** А на что бы вы потратили лепестки волшеб­ного цветка? (Учитель выслушивает ответы детей).

**У.** Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-на­стоящему добрым?

**Д.** Нет.

- Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. А как вы думаете зачем? Причём здесь сказки?

Действительно, ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб**.. (Папа Карло) Слайд7**  
   2. Этот герой отправился в Африку, не страшась акул, горилл, ужасных крокодилов  **(Айболит) Слайд8**  
   3. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы  **(Герда) Слайд 9**

Почему Снежная королева забрала Кая, а Герду не смогла?

(Герда читала отче наш)

Что вы можете сказать о всех этих героях, что они творили?

( Они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому.)

А сейчас немного поиграем в игру "Да-нет”. Я вам буду задавать вопрос, вы должны на него ответить либо "ДА!” и захлопать в ладоши, либо "НЕТ!” и затопать ногами. Будьте внимательны.

**Игра "Да, нет”**

– Друга выручим всегда? (Да!)

– И обманывать не будем никогда? (Да!)

– В классе списывать ответ? (НЕТ!)

– Кинуть камень кошке вслед? (НЕТ!)

– Брать в автобусе билет? (НЕТ!)

– Ай-ай-ай, как это нет?

Надо брать билет всегда? (ДА!)

– Не жалеть для дел труда? (ДА!)

– Рук не мыть, когда обед? (НЕТ!)

– Как же это не мыть? Мыть обязательно!

– Солнце, воздух и вода? (ДА!)

– Мы лентяям шлём привет? (НЕТ!)

– А тем, кто делает добро? (ДА! ДА! ДА! )

– Вот какими добрыми качествами должен быть наделен каждый человек. Много хороших дел ждет вас впереди, но, прежде всего, вы должны вырасти настоящими людьми – добрыми, честными, отзывчивыми, вежливыми.

**Слайд 10**

Добрые люди, на свете все бывает...  
В наших окошках то свет, а то темно.  
Песни не любят, когда их забывают,   
Сердце не любит, когда оно одно,

Добрые люди, никто нас не рассудит –   
Только мы сами поймем, в чем смысли суть.  
Добрыми будем – тогда и выйдем, в люди,  
Добрыми будем – и будет добрый путь.

Добрые люди, ничто нас не остудит,  
И не захлопнуть распахнутых дверей!  
Добрыми будем, и мир добрее будет.       
Добрыми будем, и будет жизнь добрей.   
  
– Давайте встанем в круг, возьмемся за руки. Вы чувствуете, как тепло переходит из одной ладошки в другую, и как нам становится хорошо и тепло на душе от этого. Вы чувствуете? Давайте построим «пирамиду счастья» из наших рук.  
– Смотрите, какая высокая получилась пирамида, потому что все вместе, мы дружные, добрые и счастливые.

Вам понравилось в стране Доброты? Как сияет солнце? Как цветут волшебные цветы?

Представьте на миг, что вы волшебники, которые должны сделать доброе дело для своих родителей.

На следующем занятии вы мне расскажите.  
**У вас хорошее настроение? Давайте с помощью мимики покажем свое настроение (улыбка), с помощью жестов поблагодарим, друг друга за работу (аплодисменты) и скажем все вместе (спасибо). Наша школа, каждый класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание.**