

**Методические рекомендации  
по проведению родительских собраний в 4-х классах образовательных  
учреждений по вопросам информирования родителей об особенностях  
курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
в 2011 – 2012 учебном году**

Эффективность введения в образовательный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» во многом определяется достижением понимания родителями учащихся специфики и сути данного курса, его развивающего потенциала. В этой связи в образовательном учреждении необходимо четко организовать и максимально обеспечить процесс информирования родителей (или законных представителей) учащихся о вводимом курсе ОРКСЭ.

Работа по данному вопросу может быть организована в каждом отдельном 4-ом классе, а в случае наличия параллели классов в школе – вынесена на общешкольный уровень. Наиболее приемлемая форма информирования родителей – родительское собрание.

На родительских собраниях рекомендуем представить родителям развернутую информацию о целях и задачах курса, его структуре и вариативности выбора содержания с акцентом и опорой на нормативные документы.

**1. Директор образовательного учреждения:**

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 № Пр-2009 (приложение 1).
2. Информационное письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 г. № МО-16-03/769-ТУ «Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приложение № 2).
3. Информационное письмо Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2011 г. № 1831 (приложение № 3).

Данные документы необходимо использовать как правовую основу для разъяснения родителям учащихся:

- значимости курса ОРКСЭ;
- его очевидно модернизационного характера;
- возможностей его влияния на проблемы нравственного состояния общества в целом;
- его воспитательного потенциала;
- возможностей данного курса как нового механизма взаимодействия семьи – обучающегося – школы.

**2. Заместитель директора по УВР:**

Представляет развернутую характеристику содержания курса и методики его преподавания (приложение № 4).

Особое внимание необходимо уделить следующим вопросам:

- культурологический характер курса;
- безотметочная методика преподавания;

- пересечение всех 6-ти модулей по целям, задачам, темам, а также объединение обучающихся всего класса по отдельным темам разных модулей.

После достижения полного и адекватного понимания родителями обучающихся целей, задач и содержания курса рекомендуется перейти **к подтверждению выбора** одного из 6-ти модулей курса.

Необходимо учесть:

1. Достоверность выбора родителями того или иного модуля **необходимо зафиксировать** в заранее подготовленных формах заявлений, в которых будут представлены все возможные варианты выбора, а выбор конкретного модуля заверен подписью родителей с указанием даты.
2. **ОУ должно обеспечить последующую сохранность заявлений.**

Для более широкого и наглядного информирования учащихся, родителей, педагогов, общественности необходимо использовать информационно-методические материалы, размещенные на сайте издательства «Просвещение»:  
[www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx](http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx),

Платонова И.А.,  
руководитель отдела сопровождения инновационной деятельности  
Ресурсного центра  
8846 35 6-20-86, 89033047280



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,  
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59 E-  
mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)  
от 03.11.2011 №МО-16-03/769-ТУ

Территориальные управления  
министерства образования и науки  
Самарской области

Департаменты образования  
городских округов Самара и Тольятти

Об изучении комплексного учебного  
курса «Основы религиозных культур  
и светской этики»

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2009 № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - учебный курс ОРКСЭ) Министерство образования и науки Российской Федерации планирует введение учебного курса ОРКСЭ в 2011/2012 учебном году (в четвертой четверти 4 класса).

Учебный курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Один из вышеназванных модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей).

Учебный курс ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общего образования (17 часов в четвертой четверти 4 класса и 17 часов в первой четверти 5 класса). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

В федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011 /2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2080) включены следующие учебники по данному курсу:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. (Просвещение);

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. (Просвещение);

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. (ВЕНТАНА-ГРАФ);

Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. (Баласс);

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. (Русское слово);

Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. (Русское слово).

Министерство образования и науки Самарской области предлагает органам управления образованием совместно с общеобразовательными учреждениями:

проработать вопрос о корректировке образовательных программ и учебных планов 4 классов и включении в них изучения в четвертой четверти 2011/2012 учебного года учебного курса ОРКСЭ;

организовать и провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся 4 классов по вопросам изучения учебного курса ОРКСЭ, в том числе персональный опрос родителей о выборе для изучения ребенком одного из модулей.

При организации вышеназванной работы рекомендуется использовать информационно-методические материалы, размещенные на сайте: [www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx](http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx), а также обращаться в Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (Центр духовно-нравственного образования, руководитель - Бельчикова Е.П., телефон: 9516675).

Кроме того, в связи с запросом Минобрнауки России просим представить в срок до 20.11.2011 информацию по прилагаемой форме в бумажном и электронном ([larionown@vandex.ru](mailto:larionown@vandex.ru)) видах:

Общая численность учащихся 4 классов в 2011/2012 учебном году человек, в том числе выбравших для изучения модуль:

Наименование модуля учебного курса ОРКСЭ	Планируемая численность учащихся 4 классов для изучения модуля учебного курса ОРКСЭ	Планируемая численность учителей, преподающих модуль учебного курса ОРКСЭ
«Основы православной культуры»		
«Основы исламской культуры»		
«Основы буддийской культуры»		
«Основы иудейской культуры»		
«Основы мировых религиозных культур»		
«Основы светской этики»		

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области

В.Я. Классен

№ 1831 от 10.11.2011

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2009 №Пр-2009 и на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 №МО-16-03/769-ТУ в 2011/2012 учебном году (в четвертой четверти 4 класса) планируется введение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный курс ОРКСЭ).

Учебный курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Один из вышеназванных модулей изучается обучающимися по выбору его родителей (законных представителей).

Учебный курс ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общего образования (17 часов в четвертой четверти 4 класса и 17 часов в первой четверти 5 класса). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

В федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011/2012 учебный год (утверждены

приказом Минобрнауки России от 24.12.2010 №2080) включены следующие учебники по данному курсу:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4-5 классы. (Просвещение);

Беглов А.Л. Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. (Просвещение);

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. (Просвещение);

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. (ВЕНТАНА-ГРАФ);

Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. (Баласс);

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. (Русское слово);

Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. (Русское слово).

В связи с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях по триместрам Поволжское управление министерства образования и науки рекомендует:

скорректировать учебный план 4 классов и включить в него изучение учебного курса ОРКСЭ со 2 полугодия 2011/2012 учебного года за счет часов вариативной части учебного плана (1 час в неделю, 17 часов в полугодие);

организовать и провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся 4 классов по вопросам изучения учебного курса ОРКСЭ, в том числе персональный опрос родителей о выборе для изучения ребенком одного из модулей.

При организации данной работы рекомендуется использовать информационно-методические материалы, размещенные на сайте [www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx](http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx), а также обращаться в Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (Центр духовно-нравственного образования, руководитель – Бельчикова Е.П., тел. 951 66 75).

Кроме того, в связи с запросом Минобрнауки Самарской области просим представить в срок до 17.11.2011 информацию по форме (см.электронную почту) в бумажном и электронном (t.pivsaeva@yandex.ru) видах.

Руководитель Поволжского управления

С.Н.Сазонова

**Комплексный учебный курс  
«Основы религиозных культур и светской этики».  
Примерная программа и структура.  
Аннотация**

**Общие положения**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В 2011-2012 уч. году преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется во втором полугодии (17 ч. (1 час в нед.)) и в 1 триместре 5 класса (17 часов (2 часа в нед.)).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации

образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

*Цель учебного курса ОРКСЭ* – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### ***Задачи учебного курса ОРКСЭ:***

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и

ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### **Структура комплексного учебного курса**

#### **«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

*4 класс, четвертая четверть (17 часов)*

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

*5 класс, первая четверть (17 часов)*

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6

модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

**Учебные пособия для комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

## Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
<b>4 класс, четвертая четверть (17 часов)</b>					
<b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>					
Урок 1. Россия - наша Родина.					
<b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)</b>					
Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Урок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Культура и религия	Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.
Урок 3. Священное Писание.	Урок 3. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности . Жизнеописание	Урок 3. Будда и его Учение	Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	Урок 3. Культура и религия	Урок 3. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.
Урок 4. Священное Писание и Священное Предание.	Урок 4. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	Урок 4. Будда и его Учение	Урок 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	Урок 4. Возникновение религий. Древнейшие верования	Урок 4. Ценность родства и семейные ценности
Урок 5. Во что верят православные христиане	Урок 5. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	Урок 5. Буддийский священный канон	Урок 5. Патриархи еврейского народа.	Урок 5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Урок 5. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.
Урок 6. Что говорит о Боге и мире православная культура	Урок 6. Священный Коран и Сунна как источники нравственности	Урок 6. Буддийский священный канон	Урок 6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	Урок 6. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака,	Урок 6. Образцы нравственности в культурах разных народов
Урок 7. Что говорит о человеке православная культура	Урок 7. Общие принципы ислама и исламской этики.	Урок 7. Буддийская картина мира.	Урок 7. Исход из Египта.	Урок 7. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	Урок 7. Нравственный образец богатыря



Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов.	Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов.
<b>5 класс, первая четверть (17 часов)</b>					
<b>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</b>					
Урок 18. Православие в России.	Урок 18. Ислам в России.	Урок 18. Буддизм в России	Урок 18. Иудаизм в России.	Урок 18. Религии России	Урок 18. Добро и зло
Урок 19. Православный храм	Урок 19. Семья в исламе.	Урок 19. Основы буддийского Учения и этики	Урок 19. Основные принципы иудаизма.	Урок 19. Религии России	Урок 19. Долг и совесть
Урок 20. Православный храм и другие святыни	Урок 20. Нравственные основы семьи в исламе.	Урок 20. Человек в буддийской картине мира.	Урок 20. Основные принципы иудаизма	Урок 20. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок 20. Честь и достоинство
Урок 21. Православные Таинства. Символически й язык православной культуры	Урок 21. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	Урок 21. Человек в буддийской картине мира.	Урок 21. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Урок 21. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок 21. Смысл жизни и счастье
Урок 22. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	Урок 22. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство .	Урок 22. Буддийские символы	Урок 22. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	Урок 22. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Урок 22. Высшие нравственные ценности
Урок 23. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	Урок 23. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	Урок 23. Буддийский храм .	Урок 23. Совершенство в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	Урок 23. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Урок 23. Идеалы
Урок 24. Православный календарь, его символическое значение.	Урок 24. Забота о здоровье в культуре ислама.	Урок 24. Буддийские святыни.	Урок 24. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	Урок 24. Религиозные ритуалы в искусстве	Урок 24. Принципы морали
Урок 25. Православный календарь. Почитание святых.	Урок 25. Ценность образования и польза учения в исламе.	Урок 25. Буддийский календарь	Урок 25. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	Урок 25. Календари религий мира. Праздники в религиях мира	Урок 25. Методика создания морального кодекса в школе.

Урок 26. Православный календарь. Почитание святых.	Урок 26. Ценность образования и польза учения в исламе.	Урок 26. Праздники в буддийской культуре.	Урок 26. Еврейские праздники: их история и традиции.	Урок 26. Праздники в религиях мира.	Урок 26. Нормы морали. Этикет.
Урок 27. Православный календарь. Почитание святых.	Урок 27. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Урок 27. Искусство в буддийской культуре	Урок 27. Еврейские праздники: их история и традиции.	Урок 27. Семья, семейные ценности.	Урок 27. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против».
Урок 28. Православный календарь. Праздники.	Урок 28. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Урок 28. Священные буддийские сооружения	Урок 28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	Урок 28. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	Урок 28. Образование как нравственная норма
Урок 29. Христианская семья и ее ценности.	Урок 29. Искусство ислама.	Урок 29. Отношение к природе	Урок 29. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	Урок 29. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	Урок 29. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.
<b>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)<sup>1</sup></b>					
Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России					
Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов
Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.					
Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.					
Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) <sup>2</sup>					

<sup>1</sup> Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

